

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: plan de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA	Núcleo Desarrollo Humano	GRADO:	CLEI 3
PERÍODO:	4	AÑO:2022	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS:

Interpretativa

- Determinar los principales hechos, características y conceptos de la Edad Media.

Argumentativa

- Determinar las ventajas y desventajas de la Edad Media y el Renacimiento con el fin de lograr una mejor comprensión.

Propositiva

- Transmitir algunas de las condiciones sociales, económicas, políticas y culturales que sucedieron en la Edad Media

ESTÁNDAR DE COMPETENCIA:

Indago sobre las construcciones culturales de la humanidad como generadoras de identidades y conflictos.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR

PLAN DE MEJORAMIENTO

1. Elabora un mapa conceptual relacionado con los periodos de la Edad Media
2. Elabora un mapa mental sobre la Edad Media y el Renacimiento (ten en cuenta los aspectos más importantes de cada periodo).
3. Completa la siguiente tabla:

Religiones					
Características	Cristianismo	Islamismo	Anglicanismo	Calvinismo	Luteranismo
Fundador					
Ubicación					
Creencias					

objetivo					
Principios y valores					
Libro sagrado					
Expansión					
Legado religioso					

4. Elabora un friso sobre:

- A.** Los conflictos actuales generados por la intolerancia religiosa y el interés de unas religiones de predominar sobre otras.
 - B.** Pérdida de valores en cada época (Edad Media, Renacimiento y en la actualidad de Colombia)
 - C.** Vulneración de los derechos humanos durante la Edad Media
 - D.** Principales conflictos en la antigüedad Vs Conflictos colombianos actuales
 - E.** La justicia en la Edad Media y la justicia colombiana
- 5.** Haz un listado de los personajes más representativos durante las épocas estudiadas y elabora un collage con dibujos, sus historias y su importancia.
- 6.** Elabora una tabla o un gráfico con cada una de las cruzadas ocurridas durante la Edad Media, ten en cuenta: el objetivo, encargado, lugar de los hechos, causas, entre otros.
- 7.** Plantea tu punto de vista sobre las ventajas que tiene la sociedad colombiana actual en comparación con la sociedad feudal

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Los trabajos se entregarán en físico a la docente directamente. Se pretende que los recorridos teóricos sean contrastados con la experiencia de vida y la evidencia serán los productos de la práctica de la lectoescritura. y será sustentado a la docente.

RECURSOS: Cuaderno de notas, guías de estudio del núcleo desarrollo humano, internet, documentales o videos de YouTube, la Constitución Política de Colombia, libros de sociales, historia, geografía.

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Beatriz Ossa Yepes	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

