
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: plan de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA	Núcleo Desarrollo Humano	GRADO:	CLEI 3
PERÍODO:	4	AÑO:2022	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS:

Interpretativa

- Determinar los principales hechos, características y conceptos de la Edad Media.

Argumentativa

- Determinar las ventajas y desventajas de la Edad Media y el Renacimiento con el fin de lograr una mejor comprensión.

Propositiva

- Transmitir algunas de las condiciones sociales, económicas, políticas y culturales que sucedieron en la Edad Media

ESTÁNDAR DE COMPETENCIA:

Indago sobre las construcciones culturales de la humanidad como generadoras de identidades y conflictos.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR

PLAN DE MEJORAMIENTO

1. Elabora un mapa conceptual relacionado con los periodos de la Edad Media
2. Elabora un mapa mental sobre la Edad Media y el Renacimiento (ten en cuenta los aspectos más importantes de cada periodo).
3. Completa la siguiente tabla:

Religiones					
Características	Cristianismo	Islamismo	Anglicanismo	Calvinismo	Luteranismo
Fundador					
Ubicación					
Creencias					

objetivo					
Principios y valores					
Libro sagrado					
Expansión					
Legado religioso					

4. Elabora un friso sobre:

- A.** Los conflictos actuales generados por la intolerancia religiosa y el interés de unas religiones de predominar sobre otras.
- B.** Pérdida de valores en cada época (Edad Media, Renacimiento y en la actualidad de Colombia)
- C.** Vulneración de los derechos humanos durante la Edad Media
- D.** Principales conflictos en la antigüedad Vs Conflictos colombianos actuales
- E.** La justicia en la Edad Media y la justicia colombiana

5. Haz un listado de los personajes más representativos durante las épocas estudiadas y elabora un collage con dibujos, sus historias y su importancia.

6. Elabora una tabla o un gráfico con cada una de las cruzadas ocurridas durante la Edad Media, ten en cuenta: el objetivo, encargado, lugar de los hechos, causas, entre otros.

7. Plantea tu punto de vista sobre las ventajas que tiene la sociedad colombiana actual en comparación con la sociedad feudal

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Los trabajos se entregarán en físico a la docente directamente. Se pretende que los recorridos teóricos sean contrastados con la experiencia de vida y la evidencia serán los productos de la práctica de la lectoescritura. y será sustentado a la docente.

RECURSOS: Cuaderno de notas, guías de estudio del núcleo desarrollo humano, internet, documentales o videos de YouTube, la Constitución Política de Colombia, libros de sociales, historia, geografía.

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Beatriz Ossa Yepes	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

